

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол от 30.11.2021 № 2

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
Совета учащихся  
от 29.11.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
Совета родителей  
от 29.11.2021 № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУДО ЦДОД  
А.В. Соколов  
приказ от 30.11.2021 №168о/д

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова**

г. Саратов

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее-Учреждение) определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, предоставления учащимся возможности перехода на ускоренное обучение в целях создания условий для индивидуализации их обучения.
- 1.2. Положение разработано с учетом нормативно-правовых актов международного, федерального, муниципального, учрежденческого уровней, Уставом Учреждения.
- 1.3. Положение разработано с целью регламентации условий организации обучения учащихся Учреждения.

## **2. Особенности организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы**

- 2.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП), в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и прав учащихся на выбор индивидуального темпа обучения, построения индивидуальной образовательной траектории в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.2. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) Учреждения.
- 2.3. Обучение по ИУП представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств – в случае проявления творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием ДООП, либо для учащихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения ДООП.
- 2.4. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций педагогов дополнительного образования, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).
- 2.5. В рамках ИУП учащийся имеет право:
  - сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную; определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов дополнительных общеразвивающих программ;
  - выбирать оптимальный темп обучения;
  - получать необходимые консультации по разделам ДООП,
  - продолжать обучение в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в Уставе Учреждения.

## **3. Условия и порядок проектирования ИУП**

- 3.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется педагогами дополнительного образования и представителями администрации.
- 3.2. Основанием для перехода на ИУП являются следующие условия: желание учащегося и согласие его родителей (законных представителей), высокой положительной оценки подготовленности учащегося педагогом.
- 3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:
  - с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся, заместитель директора по УМР Учреждения, совместно с педагогами дополнительного образования и с учетом запроса родителей составляют ИУП учащихся;

- сроки осуществления, содержание, а также продолжительность обучения по ИУП определяются индивидуально в каждом конкретном случае;

- при реализации ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями педагога дополнительного образования в определённые сроки.

3.4. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания изучаемых компонентов, входящих в реализуемую ДООП.

3.5. При реализации ДООП на основе ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии с элементами электронного обучения.

3.6. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации ДООП.

3.7. Документация на обучение по ИУП включает:

- дополнительные общеразвивающие программы, содержащие индивидуальный учебный план учащегося;

- индивидуальное расписание учебных занятий.

3.8. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебное полугодие, учебный год и включает:

- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.9. Система аттестации учащегося, занимающегося по ИУП в соответствии с установленным локальным нормативным актом Учреждения.

3.10. На каждого учащегося по ИУП заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

#### **4. Ответственность педагогов дополнительного образования и учащихся в рамках реализации ИУП**

4.1. Педагог готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по изучаемому направлению деятельности в рамках ДООП;

- практические задания, творческие работы и т.д.

4.2. Корректировка ИУП производится педагогом дополнительного образования, реализующим ДООП и доводится до сведения заместителя директора по учебно-методической работе и родителей (законных представителей)

4.3. Учащийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, всей ДООП;

- практические и творческие задания.

4.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятия учащимися в рамках ИУП ведет заместитель директора по УВР.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на Педагогическом совете простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений.

5.3. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор, его заместители.

---

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения об индивидуальном учебном плане от 27.02.2020г.

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете МУДО ЦДОдД, протокол от 30.11.2021 № 2, утверждено и введено в действие приказом от 30.11.2021 № 168о/д.

Настоящее Положение согласовано с Советом учащихся, протокол от 29.11.2021 № 1.

Настоящее Положение согласовано с Советом родителей, протокол от 29.11.2021 № 1.